

دعوني أعرفكم بلورا،

قصة الصحة الحسية وعسر القراءة
والنجاح المدرسي



Illustrated by Jacinta Read

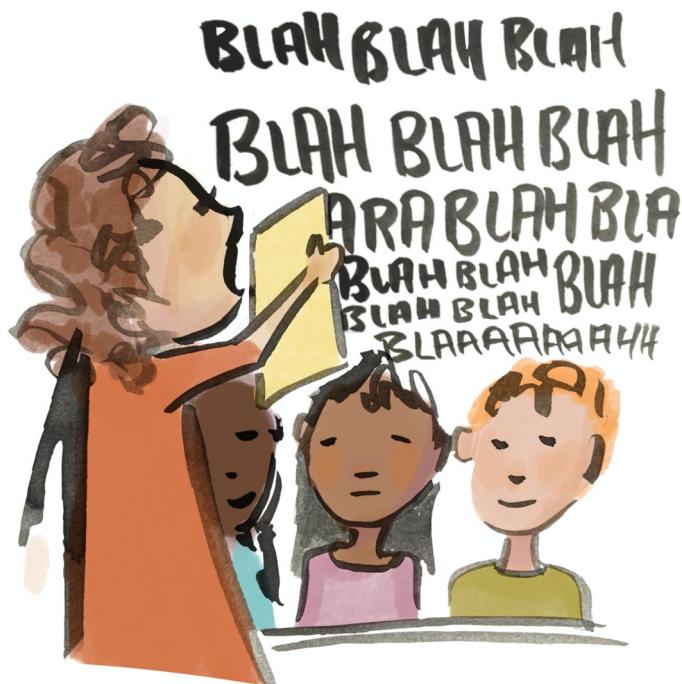
هي بنت عمرها ست سنوات ، تحب مشاهدة الـ "سيريت" والسباحة والألعاب المائية.

لدى لورا ثلات أخوات ، هي أصغرهن.

ومنذ شهور وهي في غاية الحماس للالتحاق بروضة الأطفال والبدء بها.

في كل صباح، تذهب لورا والدتها إلى المدرسة سيرا على الأقدام ، وهما يتحدثان دائمًا عن يومها القادم .

وفي كل يوم تأمل لورا أن ترى
معلمتها تبتسم ، وأن تضع لها
الوجه السعيد على الحائط
لتشجعها. لا تعلم لورا أنه ليس
من الطبيعي أن تكون المدرسة
 بهذه الصعوبة ؟ فعندما تبدأ
 المعلمة في شرح مهام اليوميرتك
 عقلها ، ولا تتذكر إلا بعض
 الأجزاء من هذه المهام.



إنها المهمة الأولى لها في هذا اليوم ، ويجب عليها أن تؤديها من جديد . حماسها الشديد جعلها تتذكرة جزءاً واحداً فقط من هذه المهمة ، فبدأت بقص ورقة العمل قبل أن تنتهي من المهام الأخرى . لا تجيد لورا قص ورقة العمل ، وأصدقاؤها يعلمون ماذا سيحدث الآن .. معلمتهم بالتأكيد ستغضب .



المعلمة بالفعل غاضبة جدا منها ؟ فهي تظن أن
لورا تخالف القواعد كل يوم عن عمد ، وأنها تفعل
دائما ما تشاء ، ولا تستمع جيدا للتعليمات ، وتهرج
وتصرحو على وجهها ابتسامة كبيرة . لم يمر سوى
ثلاثة أسابيع على بداية الفصل الدراسي وقد ذهبت
لورا إلى ناظر المدرسة ثمانى مرات
 تتوقع المعلمة أن تفصلها من
 روضة الأطفال قبل نهاية الفصل
 الدراسي.



خارج مكتب ناظر المدرسة

جلست لورا حائرة ومجروحة .

فهي تبدأ يومها دائما بحماس وأمل

، ودائما ما كانت تخطئ قبل بدء

الفسحة . أخذت لورا تظن أنهذه

المدرسة ليست المكان المناسب

لها ؛ فهي طفلة سيئة ، ولن تتمتع

بالمدرسة مثل أخواتها .



أطفال رياض الأطفال و الحضانات حول العالم يعانون من فشل تحقيق توقعات المعلمين. أتباع مهام ذو عده تعليمات، تنظيم الجسم في المساحة المحيطة به، السيطرة علي الاندفاع و الانتظار هم جزء من الصورة. نحن نتوقع من أطفالنا أن يعلموا كيف يتواجدوا مع آخرين في نفس المكان، ينسبوا الي أصحاب السلطة، تنظيم ذاتهم و تقبل المساعدة و الدعم من البالغين. هناك الكثير من التجهيزات الازمة للنجاح في المدرسة و في أغلب الحالات، يتوقع أن يأتي الأطفال المدرسة و هذه المهارات مكتسبة.

أظهرت دراسة عام ٢٠١٦ أنه يُفصل يومياً ٢٥٠ طفلاً بحضانات و رياض أطفال الولايات المتحدة الأمريكية. في عام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ واجه أكثر من ٥٨٠٠ طفل هذا العقاب في ولاية كولورادو فقط. هذا يعادل ٣ حالات رفع لكل ١٠٠ طفل في الصف الثاني لرياض الأطفال. هذه ظاهرة عالمية، و جزء من الحل هو وضع نهج تنموي عادل يتضمن فهماً قوياً للدمج الحسي لتأهيل المدرسة. الحسية الحركية و تنظيم الذات هما أحد الجوانب المحورية لتنمية الطفل لتأهيل المدرسي و تيسير عملية التعلم داخل الفصل.





بدأ ناظر المدرسة في ملاحظة نمط سوء سلوك لورا و تساءل عن الصعوبات التي تواجهه لورا في أتباع عده تعليمات، بدأ و انهاء الأنشطة، الإهمال و إنهاء المهمة في وقت طويلاً. أدرك أن لورا قد تنتفع كثيراً من اختبار العلاج الوظيفي. أوضح الاختبار أن لورا لديها خلل في الأداء تنموي و هذا يعني أن فهم مهمه متعددة الخطوات و القيام بخطه لتنفيذها يمثل صعوبة كبيره لديها.

قام المعالج بالتعاون مع أهل لورا و المدرسة لوضع الدعم الذي تحتاج اليه. تعلمت أيضاً كيف تنظم ردود أفعالها من خلال ألعاب الحركية الإجمالية. يلعب أهل لورا أيضاً، عندما تشعر لورا أن جسمها كفؤ و هي تلعب بمعدات اللعب الكبيرة، تلاحظ المعلمة أنها أكثر تنظيماً في الفصل، فهي تنتظر حتى و تطلب المساعدة عندما تحتاج إليها. اتفهم المهام كلها أصبحت لورا عنصر مهما لفصلها، جبها للتعلم ينشر الحماس في الفصل كله و هي مؤدبة و لطيفة مع كل الأطفال.

Sensory Health Supports School Success

هل لاحظت أن قصه لورا مشابهه لقصه تعرفها؟ من أجل دعم اختباران التأهيل للمدرسة و الدمج الحسي و المعالجة توافق مع مدرستك، عيادات العلاج الوظيفي و الحسي و اتصل بنا ستار يسعدنا دعمك.





© STAR Institute for Sensory Processing
6911 South Yosemite Street
Centennial, Co, 80122
United States of America

www.spdstar.org

STAR Institute is a 501©3 Non-Profit

Transforming health and wellness through
the sensory domain