

Conoce a Laura

*Una historia sobre salud sensorial,
dispraxia y éxito escolar*

Illustrated by Jacinta Read



Conoce a Laura, tiene 6 años, le gusta ver Spirit, nadar y chapotear.

Laura tiene tres hermanas mayores y ha estado emocionada durante meses por comenzar el preescolar.

Todas las mañanas, de camino a la escuela, Laura y su mamá hablan sobre el día que les espera.

Laura, cada día, realmente espera hacer sonreír a su maestra y poner una carita feliz en la pared.

Laura no se da cuenta, que es anormal encontrar la escuela tan difícil como a ella le parece.

Cuando la maestra comienza a dar instrucciones, el cerebro de Laura se abruma rápidamente y solo recuerda algunas partes de lo que se dijo.



Ay ay ay!!.. Laura lo hizo otra vez.

En su emoción por estar en la escuela, solo recordaba una parte de las instrucciones y comenzó a cortar su hoja de trabajo antes de completar todas las demás tareas.

Además, ni siquiera está cortando bien el papel.

Sus amigos saben lo que vendrá después, la maestra se enojará.



La maestra de Laura está furiosa. Para ella, parece que Laura rompe deliberadamente las reglas todos los días.

Haciendo lo que quiera, sin escuchar ninguna instrucción y haciéndose la payasa con una gran sonrisa en su rostro.

Han pasado tres semanas del primer trimestre y Laura ya ha sido enviada a la oficina del director por octava vez.

La maestra cree que Laura será expulsada del kinder antes de que termine este periodo.





Laura se sienta fuera de la oficina del director herida y confundida.

Todas las mañanas empieza el día con entusiasmo y optimismo, pero antes del recreo siempre acaba arruinando las cosas.

Laura está empezando a pensar que tal vez la escuela no es para ella, tal vez es una mala niña y tal vez nunca disfrutará de la escuela como sus hermanas.

En todo el mundo, los niños de preescolar se enfrentan a cumplir con las expectativas de sus maestros. Seguir instrucciones de varios pasos, organizar su cuerpo en el espacio, controlar los impulsos y esperar, son solo algunas de éstas.

También esperamos que nuestros hijos sepan cómo estar en un espacio determinado con los demás, relacionarse con figuras de autoridad, seguir rutinas, autorregularse y ser capaces de aceptar ayuda y apoyo de otros adultos. Una gran cantidad de procesos y habilidades son necesarias para tener éxito en la escuela y, en la mayoría de los casos, se espera que los niños vengan a la escuela con estas habilidades ya listas.

En 2016, un estudio mostró que 250 niños por día eran expulsados o suspendidos del preescolar en los EE. UU.

Solo en Colorado, en el año escolar 2017-18, más de 5,800 estudiantes enfrentaron tal castigo.

Eso es aproximadamente 3 suspensiones por cada 100 estudiantes en Kinder 2. Este es un fenómeno global.

Parte de la solución es un enfoque de desarrollo dirigido a la educación, que incorpora una sólida comprensión de la importancia de la integración sensorial para la preparación y éxito escolar. Los aspectos sensorio-motores y de autorregulación en el desarrollo infantil, son fundamentales para la preparación y la disponibilidad para aprender en el aula.





La directora de la escuela de Laura comenzó a notar un patrón en su “mal comportamiento” y se preguntó sobre las dificultades de Laura para seguir instrucciones de varios pasos, iniciar y terminar actividades, sus distracciones y el excesivo tiempo que le toma completar las tareas. Se dio cuenta de que Laura probablemente se beneficiaría de una evaluación de terapia ocupacional.

La evaluación muestra que Laura posee una dispraxia; esto significa que comprender las instrucciones de varios pasos y hacer un plan de acción es muy difícil para ella.

La terapeuta ocupacional de Laura, integra un equipo de trabajo con sus padres y con su escuela para implementar los apoyos que Laura necesita. Laura también aprende a organizar sus acciones a través del juego motor, que resulta divertido y emocionante. ¡Los padres de Laura también pueden jugar con ella! A medida que Laura comienza a sentirse competente con su propio cuerpo en los diferentes columpios, barras, tirolesas, etc, la maestra comienza a notar que es más organizada en el aula, espera hasta que realmente entiende las tareas y pide ayuda cuando la necesita.

Laura es un gran elemento para su salón de clases, su entusiasmo por aprender es contagioso y es increíblemente amable con los demás niños.

La salud sensorial apoya el éxito escolar

¿Te suena familiar la historia de Laura? Para obtener apoyo con la preparación escolar y / o la evaluación del procesamiento e integración sensorial, comunícate con tu escuela, una clínica de terapia ocupacional centrada en el procesamiento e integración sensorial o contáctanos en **STAR** y estaremos encantados de guiarte.

La salud sensorial transforma vidas



Cada mes en **STAR** Institute es el mes sensorial, pero octubre es particularmente especial ya que compartimos nuestra pasión con el mundo. Este año compartimos las historias de cinco personajes que son muy queridos para nosotros: cada personaje representa un aspecto diferente de cómo las diferencias en el procesamiento e integración sensorial impactan la salud y el bienestar. Los personajes provienen de diferentes etapas de la vida, contextos y antecedentes familiares, pero todos tienen una cosa en común: descubrir que el poder del procesamiento sensorial transformó de una mejor manera sus vidas. Estas historias se basan en la vida real, testimonios y personas reales.



© STAR Institute for Sensory Processing
6911 South Yosemite Street
Centennial, Co, 80122
United States of America

www.spdstar.org

STAR Institute is a 501(c)3 Non-Profit

Transforming health and wellness through the sensory domain